

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	<i>Филологии и медиакоммуникаций</i>
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Теория языка: общее языкознание
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	3

Перечень компетенций (из РПД с соотносением с учебным планом)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>1-30</i>	<i>1-30</i>

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции ¹	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций ²
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Предмет и задачи курса. Природа и функции языка	ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-	общие характеристики языка как объекта и предмета языкознания; общие принципы системной организации языка и наиболее важные закономерности строения отдельных языковых уровней.	давать четкие и полные определения основных понятий; грамотно использовать лингвистическую терминологию; выполнять лингвистический анализ языкового материала в объеме, предусмотренном программой.	принципами классификации и анализа языковых единиц разных уровней, лингвистическим и терминами, навыками работы с лингвистической литературой, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Тест
2. Основные этапы развития языкознания	ОПК-8					Тест
3. Методы изучения языка	ОПК-8					Тест

¹ Для ОП, разработанных по ФГОС 3++

² Формы контроля сформированности компетенций – согласно технологической карте дисциплины

		педагогического исследования предметной области	в				
--	--	---	---	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания (не менее двух вариантов)

I вариант

1. (3 мин, ОПК-8) Категории, свойственные прилагательному: а) род, б) число, в) вид.
2. (3 мин, ОПК-8) Буквенно-звуковое письмо относится: а) к идеографии, б) к фонографии, в) к пиктографии.
3. (3 мин, ОПК-8) В таких написаниях «стол – столы, столбы – столб» можно отметить следующее соотношение букв и звуков/фонем (т.е. значений букв): а) одна буква – несколько значений, б) две буквы передают одну и ту фонему, в) сочетание букв – одна фонема, г) одна буква – сочетание фонем.
4. (3 мин, ОПК-8) В слове «приспособил» отсутствует такой аффикс: а) префикс, б) суффикс, в) постфикс, г) флексия.
5. (3 мин, ОПК-8) В русском языке отсутствует такое противопоставление фонем а) гласных – по долготе, б) согласных – по глухости/звонкости, в) согласных – по твердости/мягкости.
6. (3 мин, ОПК-8) В словах «сердце», «радостный» представлен фонетический процесс: а) редукция, б) оглушение, в) диереза, г) метатеза.
7. (3 мин, ОПК-8) Термин не относится к фонетике: а) полисемия, б) просодика, в) аккомодация, г) диссимилиция.
8. (3 мин, ОПК-8) Повторы, служащие средством выражения грамматических значений, называются: а) супплетивизм, б) редупликация, в) инфиксация, г) модальность.
9. (3 мин, ОПК-8) Билингвизм — это ситуация ...
10. (3 мин, ОПК-8) Какие языки входят в балканский языковой союз?
11. (3 мин, ОПК-8) Какие разделы выделяют в грамматике?
12. (3 мин, ОПК-8) В науке выделяют несколько семей языков, каждая из которых происходит из одного ...
13. (3 мин, ОПК-8) В основе восприятия речи лежат процессы ...
14. (3 мин, ОПК-8) В основе славянской азбуки лежит письмо:
15. (3 мин, ОПК-8) Какие уровни непосредственно связаны с понятием «картины мира» в структуре языковой личности?
16. (3 мин, ОПК-8) В языке выделяются _____ групп(-ы) звуков.
17. (3 мин, ОПК-8) В. фон Гумбольдт трактовал язык как:
18. (3 мин, ОПК-8) Вид подчинительной связи, при которой главное слово не требует постановки зависимого в определенную грамматическую форму, поскольку последнее является неизменяемым, отношения между главным и зависимым словами выражаются либо порядком слов, либо интонационно, — это: ...
19. (3 мин, ОПК-8) Вид подчинительной связи, при которой главное слово требует, чтобы зависимое было поставлено в тех же грамматических формах, в которых выступает главное, — это: ...
20. (3 мин, ОПК-8) Вид подчинительной связи, при которой для выражения определенных смысловых отношений главное слово требует постановки зависимого слова (чаще всего существительного) в определенной форме или на определенном месте в предложении, — это: ...
21. (3 мин, ОПК-8) Внутренняя речь — это:

22. (3 мин, ОПК-8) Возможность изучить общие закономерности развития языков, возникающие в языке изменения, установить общие тенденции в развитии языков дает _____ типология.
23. (3 мин, ОПК-8) Выделение одного слога в слове, служащее для объединения этого слова путем подчинения ударному слогу безударных, — это ударение ...
24. (3 мин, ОПК-8) Главная функция языка по отношению к мышлению заключается в:
25. (3 мин, ОПК-8) Диалект как вариант языка возникает, когда
26. (3 мин, ОПК-8) Заимствованное слово осваивается в языке
27. (3 мин, ОПК-8) Закрепление нормы в словарях, грамматиках, учебных пособиях — это ее ...
28. (3 мин, ОПК-8) Изучение, описание и группировка языков на основании определения родственных связей между ними, т.е. на основе общности происхождения, — это классификация языков ...
29. (3 мин, ОПК-8) Изучением общих проблем, связанных с устройством и функционированием любого языка в обществе, с функциями языка, занимается:
30. (3 мин, ОПК-8) К активным видам речевой деятельности относятся:

КЛЮЧИ I вариант:

1 а, б/2б/3а/4в/5а/6в/7а/8б/9 употребления двух языков в пределах одной социальной общности — государства, административной области, семьи или когда один человек владеет двумя языками/10 болгарский, македонский, сербский, румынский, албанский и греческий языки/11 морфологию и синтаксис/12 праязыка/13 те же, что и при порождении речи/14 греческое, византийский унциал/15 вербально-грамматический, семантический, прагматический/16 две/17 выразитель духа и характера народа/18 примыкание/19 согласование/20 управление/21 формирующий этап порождения речи/22 диахроническая/23 словесное/24 расчленении информации, то есть представлении ее в виде предметных образов и значений/25 в обществе появляются тенденции к географическому и социальному обособлению/26 фонетически, грамматически и семантически/27 кодификация/ 28 генеалогическая/29 общее языкознание/30 говорение и письмо

II вариант

1. (3 мин, ОПК-8) Повторы, служащие средством выражения грамматических значений, называются: а) супплетивизм, б) редупликация, в) инфикация, г) модальность. .
2. (3 мин, ОПК-8) Категории, свойственные прилагательному: а) род, б) число, в) вид. 3. (3 мин, ОПК-8) В таких написаниях «стол – столы, столбы – столб» можно отметить следующее соотношение букв и звуков/фонем (т.е. значений букв): а) одна буква – несколько значений, б) две буквы передают одну и ту фонему, в) сочетание букв – одна фонема, г) одна буква – сочетание фонем.
4. (3 мин, ОПК-8) В слове «приспособил» отсутствует такой аффикс: а) префикс, б) суффикс, в) постфикс, г) флексия.
5. (3 мин, ОПК-8) Буквенно-звуковое письмо относится: а) к идеографии, б) к фонографии, в) к пиктографии.
6. (3 мин, ОПК-8) В русском языке отсутствует такое противопоставление фонем а) гласных – по долготе, б) согласных – по глухости/звонкости, в) согласных – по твердости/мягкости.
7. (3 мин, ОПК-8) Термин не относится к фонетике: а) полисемия, б) просодика, в) аккомодация, г) диссимилиация.
8. (3 мин, ОПК-8) В словах «сердце», «радостный» представлен фонетический процесс: а) редукция, б) оглушение, в) диереза, г) метатеза.

9. (3 мин, ОПК-8) Категорию предикативности, которая организует предложение как грамматическую единицу и представляет собой его наиболее абстрактное грамматическое значение, образуют: ...
10. (3 мин, ОПК-8) Когнитивная лингвистика изучает: ...
11. (3 мин, ОПК-8) Минимальная произносительная единица и одновременно минимальная единица восприятия речи — это: ...
12. (3 мин, ОПК-8) Мысль о врожденном характере языковой способности принадлежит:
13. (3 мин, ОПК-8) Наиболее общими и необходимыми в грамматике каждого языка категориями являются:
14. (3 мин, ОПК-8) Направление в языкознании, изучающее язык в его отношении к культуре, взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка, — это: ...
15. (3 мин, ОПК-8) Наука, изучающая звуковую сторону языка, звуки речи: ...
16. (3 мин, ОПК-8) Научная дисциплина, изучающая общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию, называется: ...
17. (3 мин, ОПК-8) Научная дисциплина, изучающая процессы речеобразования, а также восприятия и формирования речи, становление языковой способности (онтогенез речи): ...
18. (3 мин, ОПК-8) Научная дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, социологии, социальной психологии и этнографии, — это: ...
19. (3 мин, ОПК-8) Одна из крупнейших семей языков Евразии, распространившаяся в течение последних пяти веков также и в Северной и Южной Америке, и в Австралии и отчасти в Африке, — это языки ...
20. (3 мин, ОПК-8) Основоположителем общего языкознания и разработчиком теоретических основ анализа языка считается:
21. (3 мин, ОПК-8) Сделал попытку дать «концептуальную классификацию языков, исходя из мысли, что «всякий язык есть оформленный язык»:
22. (3 мин, ОПК-8) Билингвизм — это ситуация ...
23. (3 мин, ОПК-8) В основе восприятия речи лежат процессы ...
24. (3 мин, ОПК-8) В языке выделяются _____ групп(-ы) звуков.
25. (3 мин, ОПК-8) Внутренняя речь — это:
26. (3 мин, ОПК-8) Изучение, описание и группировка языков на основании определения родственных связей между ними, т.е. на основе общности происхождения, — это классификация языков ...
27. (3 мин, ОПК-8) Выделение одного слога в слове, служащее для объединения этого слова путем подчинения ударному слогу безударных, — это ударение ...
28. (3 мин, ОПК-8) Изучением общих проблем, связанных с устройством и функционированием любого языка в обществе, с функциями языка, занимается:
29. (3 мин, ОПК-8) Главная функция языка по отношению к мышлению заключается в:
30. (3 мин, ОПК-8) К пассивным видам речевой деятельности относятся:

КЛЮЧИ II вариант

1 б/2 а, б/3 а/4 в/5 б/6 а/7 а/8 в/9 модальность, наклонение и время/10 связь языка и мышления/11 слог/12 Н. Хомскому/13 части речи/14 этнолингвистика/15 фонетика/16 семиотикой/17 психолингвистика/18 социоллингвистика/19 индоевропейские/20 В. Гумбольдт/21 Э. Сепир/22 употребления двух языков в пределах одной социальной общности — государства, административной области, семьи или когда один человек владеет двумя языками/23 те же, что и при порождении речи/24 две/25 формирующий этап порождения речи/26 генеалогическая/27 словесное/28 общее языкознание/29

расчленении информации, то есть представлении ее в виде предметных образов и значений/30 чтение и аудирование